

Số: /BC-UBND

*Khánh Sơn, ngày tháng 10 năm 2020*

## **BÁO CÁO**

**Tổng kết Đề án “Đào tạo nghề cho lao động nông thôn đến năm 2020”  
theo Quyết định số 1956/QĐ-TTg ngày 27/11/2009 của Thủ tướng Chính phủ**

Thực hiện Kế hoạch số 9397/KH-UBND ngày 10/9/2020 của UBND tỉnh Khánh Hòa, về tổng kết Đề án “Đào tạo nghề cho lao động nông thôn đến năm 2020” trên địa bàn tỉnh Khánh Hòa.

UBND huyện Khánh Sơn báo cáo tổng kết Đề án “Đào tạo nghề cho lao động nông thôn đến năm 2020” theo Quyết định số 1956/QĐ-TTg ngày 27/11/2009 của Thủ tướng Chính phủ trên địa bàn huyện, với những nội dung như sau:

### **Phần thứ nhất**

## **ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ THỰC HIỆN ĐỀ ÁN**

### **I. MỘT SỐ THÔNG TIN CHUNG**

#### **1. Bối cảnh**

Trước những yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội của huyện theo hướng công nghiệp hóa, hiện đại hóa nông nghiệp nông thôn gắn với xây dựng nông thôn mới. Tăng cường công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn để nâng cao dân trí đáp ứng nhu cầu nguồn nhân lực nhằm khai thác tiềm năng lợi thế về thiên nhiên, lao động trên địa bàn huyện; đồng thời đào tạo bồi dưỡng đội ngũ cán bộ, công chức cấp xã đủ tiêu chuẩn, có bản lĩnh chính trị, năng lực chuyên môn, quản lý đáp ứng yêu cầu phục vụ mục tiêu phát triển kinh tế - xã hội địa phương.

Chuyển mạnh đào tạo nghề cho lao động nông thôn từ theo năng lực sẵn có của cơ sở đào tạo sang đào tạo theo nhu cầu học nghề của lao động nông thôn và yêu cầu của thị trường lao động; gắn đào tạo nghề với chiến lược, quy hoạch, kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội của địa phương. Đổi mới, phát triển đào tạo nghề cho lao động nông thôn theo hướng nâng cao chất lượng, hiệu quả đào tạo và tạo điều kiện thuận lợi để lao động nông thôn tham gia học nghề phù hợp với trình độ học vấn, điều kiện kinh tế và nhu cầu học nghề của mình.

#### **2. Điều kiện hiện tại**

- Khánh Sơn là một huyện miền núi của tỉnh Khánh Hòa, tổng diện tích tự nhiên là 33.802 ha, huyện có 08 đơn vị hành chính (Gồm 07 xã và 01 thị trấn);

- Toàn huyện có 6.968 hộ, với 25.787 khẩu. Số người trong độ tuổi lao động: 13.703 người;

- Tỷ lệ lao động qua đào tạo. Trong đó, tỷ lệ lao động qua đào tạo nghề năm 2017, 2018, 2019 và mục tiêu đến năm 2020:

Năm 2017, tỷ lệ lao động qua đào tạo: 61%. Trong đó, tỷ lệ lao động qua đào tạo nghề: 48,05%);

Năm 2018, tỷ lệ lao động qua đào tạo: 64,17%. Trong đó, tỷ lệ lao động qua đào tạo nghề: 51,5%);

Năm 2019, tỷ lệ lao động qua đào tạo: 76,17%. Trong đó, tỷ lệ lao động qua đào tạo nghề là 65,1%.

(Số liệu điều tra cung các năm 2017, 2018 và 2019)

Ước thực hiện năm 2020, tỷ lệ lao động qua đào tạo 67,7%. Trong đó, tỷ lệ lao động qua đào tạo nghề là 52% (Theo Quyết định số 04/QĐ-SLĐTBXH ngày 02/01/2020 của Sở Lao động - Thương binh và Xã hội tỉnh Khánh Hòa giao).

- Từ năm 2011-2020, số cơ sở đào tạo tham gia đào tạo nghề cho lao động nông thôn trên địa bàn huyện là 05 cơ sở, gồm: Trường Trung cấp nghề dân tộc nội trú Khánh Sơn, Trường Trung cấp nghề Cam Lâm, Viện Khoa học kỹ thuật nông nghiệp Duyên hải Nam Trung Bộ, Trung tâm Khuyến nông tỉnh Khánh Hòa, Trung tâm Hỗ trợ nông dân và Giáo dục nghề nghiệp tỉnh Khánh Hòa.

## **II. MỤC TIÊU, NHIỆM VỤ**

### **1. Mục tiêu, nhiệm vụ giai đoạn 2010-2015**

#### **1.1. Đào tạo nghề**

- Năm 2010: Đào tạo nghề cho 550 lao động nông thôn.

- Giai đoạn 2011-2015, đào tạo nghề cho 2.500 lao động nông thôn, trong đó:

+ Dạy nghề nông nghiệp trình độ sơ cấp nghề và dưới 03 tháng cho lao động nông thôn: 1.000 người, chiếm tỷ lệ 40%;

+ Dạy nghề phi nông nghiệp cho lao động nông thôn: 1.500 người, chiếm tỷ lệ 60% (Trong đó, Trình độ trung cấp nghề: 250 người; Trình độ sơ cấp nghề: 1.000 người; Dạy nghề dưới 03 tháng: 250 người).

#### **1.2. Đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức cấp xã**

- Đến năm 2015 đào tạo, bồi dưỡng 346 cán bộ, công chức cấp xã;

- Bồi dưỡng Đại biểu HĐND cấp xã 190 người.

### **2. Mục tiêu, nhiệm vụ giai đoạn 2016 - 2020**

#### **2.1. Đào tạo nghề**

Đến năm 2020 đào tạo nghề cho 3.000 lao động nông thôn, trong đó:

- Dạy nghề nông nghiệp trình độ sơ cấp nghề và dưới 03 tháng cho lao động nông thôn: 1.000 người, chiếm tỷ lệ 33,3%;

- Dạy nghề phi nông nghiệp cho lao động nông thôn: 2.000 người, chiếm tỷ lệ 66,7% (Trong đó, Trình độ trung cấp nghề: 250 người; Trình độ sơ cấp nghề: 1.500 người; Dạy nghề dưới 03 tháng: 250 người).

## 2.2. Đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức cấp xã

- Đến năm 2020 đào tạo, bồi dưỡng 350 cán bộ, công chức cấp xã;
- Bồi dưỡng Đại biểu HĐND cấp xã 200 người.

## **III. CÔNG TÁC CHỈ ĐẠO, ĐIỀU HÀNH, TRIỂN KHAI THỰC HIỆN ĐỀ ÁN**

### **1. Xây dựng bộ máy lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện Đề án.**

Ban chỉ đạo thực hiện Đề án cấp huyện được thành lập theo Quyết định số 249/QĐ-UBND ngày 07/6/2010 của UBND huyện Khánh Sơn. Ban chỉ đạo thực hiện Đề án cấp huyện thường xuyên được kiện toàn khi có sự thay đổi về thành viên. Trên địa bàn huyện đã có 08/08 xã, thị trấn thành lập Ban chỉ đạo thực hiện Đề án.

Mục tiêu trong công tác chỉ đạo, điều hành của Ban chỉ đạo cấp huyện là đào tạo nghề phải chú trọng đến chất lượng đào tạo, trước khi đào tạo phải xác định được nơi làm việc và mức thu nhập. Giữa Ban chỉ đạo cấp huyện với Ban chỉ đạo các xã luôn có sự phối hợp đồng bộ.

### **2. Xây dựng cơ chế chính sách và văn bản hướng dẫn thực hiện Đề án**

Dưới sự lãnh đạo, chỉ đạo sâu sát của Đảng bộ, chính quyền huyện cùng với sự quan tâm của UBND tỉnh Khánh Hòa, các Sở, ban, ngành liên quan. UBND huyện Khánh Sơn thường xuyên bám sát các hoạt động để chỉ đạo các đơn vị liên quan và UBND các xã, thị trấn triển khai thực hiện Quyết định số 1956/QĐ-TTg ngày 27/11/2009 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Đào tạo nghề cho lao động nông thôn đến năm 2020”.

Từ năm 2010 đến năm 2020, UBND huyện Khánh Sơn đã kịp thời ban hành các văn bản:

- Quyết định số 249/QĐ-UBND ngày 07/6/2010 về việc Thành lập Ban chỉ đạo thực hiện Đề án “Đào tạo nghề cho lao động nông thôn đến năm 2020 huyện Khánh Sơn”;

- Quyết định số 390/QĐ-UBND ngày 05/8/2010 về việc thành lập Tổ xây dựng Đề án “Đào tạo nghề cho lao động nông thôn đến năm 2020”;

- Quyết định số 297/QĐ-UBND ngày 30/6/2011 phê duyệt Đề án Đào tạo nghề cho lao động nông thôn đến năm 2020 huyện Khánh Sơn;

- Công văn số 195/UBND-LĐTĐBXH Ngày 09/4/2013 về việc triển khai Thông tư liên tịch số 30/2012/TTLT-BLĐTBXH-BNV-BNN&PTNT-BCT-BTTTT gửi các cơ quan chuyên môn và UBND các xã thực hiện;

- Các Quyết định của UBND huyện về việc phê duyệt kế hoạch đào tạo nghề phi nông nghiệp cho lao động nông thôn hàng năm theo Quyết định số 1956/QĐ-TTg ngày 27/11/2009 của Thủ tướng Chính phủ trên địa bàn;

- Các Công văn rà soát và đăng ký nhu cầu học nghề hàng năm gửi UBND các xã, thị trấn.

### **3. Tình hình thực hiện mục tiêu của Đề án**

#### **3.1. Kết quả thực hiện mục tiêu giai đoạn 2010-2015**

- Đào tạo nghề:

Công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn được thực hiện từ năm 2011. Từ năm 2011 đến năm 2015, trên địa bàn huyện đã đào tạo cho 1.032 người, cụ thể:

+ Dạy nghề nông nghiệp trình độ sơ cấp nghề và dưới 03 tháng cho lao động nông thôn: 446 người, chiếm tỷ lệ 43%; So với mục tiêu của Đề án 1.000 người là chưa đạt (Do dạy nghề nông nghiệp giao cho Sở Nông nghiệp và Phát triển nông thôn thực hiện).

+ Dạy nghề phi nông nghiệp cho lao động nông thôn: 586 người, chiếm tỷ lệ 57% .Trong đó:

Trình độ trung cấp nghề: 100 người (So với mục tiêu của Đề án 250 người là chưa đạt, lý do: Số liệu báo cáo là của năm 2015);

Trình độ sơ cấp nghề: 0 người (So với mục tiêu của Đề án 1.000 người là chưa đạt, lý do: Vì các lớp đào tạo nghề trên địa bàn huyện chỉ mở dạy nghề dưới 03 tháng);

Dạy nghề dưới 03 tháng: 486 người (So với mục tiêu của Đề án 250 người là đạt vượt trên 236 người).

- Đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức cấp xã:

Từ năm 2013-2015, đào tạo, bồi dưỡng 216 cán bộ, công chức cấp xã (So với mục tiêu của Đề án 346 người là chưa đạt).

#### **3.2. Kết quả thực hiện mục tiêu giai đoạn 2016-2020**

- Đào tạo nghề

Đến năm 2020 đào tạo nghề cho 2.120 lao động nông thôn, trong đó:

+ Dạy nghề nông nghiệp trình độ sơ cấp nghề và dưới 03 tháng cho lao động nông thôn: 238 người, chiếm tỷ lệ 11%; So với mục tiêu của Đề án 1.000 người là chưa đạt (Do dạy nghề nông nghiệp giao cho Sở Nông nghiệp và Phát triển nông thôn thực hiện).

+ Dạy nghề phi nông nghiệp cho lao động nông thôn: 1.882 người, chiếm tỷ lệ 89% . Trong đó:

Trình độ trung cấp nghề: 810 người (So với mục tiêu của Đề án 250 người là đạt vượt trên 560 người).

Trình độ sơ cấp nghề: 0 người (So với mục tiêu của Đề án 1.500 người là chưa đạt, lý do: Vì các lớp đào tạo nghề trên địa bàn huyện chỉ mở dạy nghề dưới 03 tháng).

Dạy nghề dưới 03 tháng: 1.072 người (So với mục tiêu của Đề án 250 người là đạt vượt trên 822 người).

- Đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức cấp xã:

Đào tạo, bồi dưỡng 115 cán bộ, công chức cấp xã (So với mục tiêu của Đề án 350 người là chưa đạt).

#### **4. Tình hình thực hiện các chính sách của Đề án**

- Chính sách đối với người học: Các chính sách đối với người học được thực hiện đầy đủ theo đúng các văn bản quy định như hỗ trợ học phí và hỗ trợ tiền ăn.

- Chính sách đối với giáo viên, giảng viên: Chính sách đối với giáo viên, giảng viên có tham gia dạy nghề cho lao động nông thôn được thực hiện đúng theo văn bản quy định và theo các nội dung đã ký kết trong hợp đồng giữa họ với các cơ sở đào tạo nghề.

- Chính sách đối với cơ sở đào tạo nghề cho lao động nông thôn: Chính sách đối với cơ sở đào tạo nghề cho lao động nông thôn được Phòng Lao động - TB&XH thực hiện thanh quyết toán đầy đủ sau khi đã hoàn thành việc đào tạo và đảm bảo các nội dung trong hợp đồng.

#### **5. Tình hình thực hiện các giải pháp chủ yếu trong triển khai thực hiện Đề án tại trên địa bàn huyện.**

- Thường xuyên thực hiện công tác tuyên truyền để nâng cao nhận thức của các cấp, các ngành, xã hội, của cán bộ, công chức xã và lao động nông thôn về vai trò của đào tạo nghề đối với việc tạo việc làm, tăng thu nhập và nâng cao chất lượng nguồn nhân lực nông thôn;

- Tăng cường hoạt động kiểm tra, giám sát, đánh giá việc thực hiện Đề án;

- Thường xuyên rà soát nhu cầu học nghề của lao động nông thôn, nhu cầu tuyển dụng của các doanh nghiệp và tình hình thực tế về phát triển kinh tế - xã hội của địa phương.

- Tư vấn, giới thiệu về việc làm cho lao động; kết nối với các doanh nghiệp có nhu cầu tuyển dụng lao động vào làm việc.

### **IV. TÌNH HÌNH THỰC HIỆN CÁC HOẠT ĐỘNG CỦA ĐỀ ÁN**

#### **1. Kết quả thực hiện các hoạt động đào tạo nghề cho lao động nông thôn thuộc nhiệm vụ của các địa phương**

1.1. Hoạt động 1: Tuyên truyền, tư vấn học nghề và việc làm đối với lao động nông thôn.

Công tác tuyên truyền được tiến hành thường xuyên, thông qua nhiều hình thức như tiến hành phát tờ rơi, thông báo bằng văn bản và trên phương tiện thông tin đại chúng về chiêu sinh các lớp đào tạo nghề, nhu cầu tuyển dụng lao động của các doanh nghiệp.

Phòng Lao động - TB&XH đã xây dựng 02 pa nô tuyên truyền về đào tạo nghề theo Quyết định số 1956/QĐ-TTg ngày 27/11/2009 của Thủ tướng Chính phủ đặt tại UBND xã Sơn Trung với giá trị là 9.000.000 đồng và tại UBND thị trấn Tô Hạp với giá trị là 10.000.000. Đặt băng rôn tuyên truyền với giá trị là 19.100.000 đồng sử dụng từ nguồn kinh phí tuyên truyền được UBND tỉnh Khánh Hòa giao.

Kết quả triển khai hoạt động tuyên truyền, tư vấn học nghề, việc làm cho lao động nông thôn đã góp phần nâng cao nhận thức của các cấp uỷ đảng, chính quyền, cán bộ, đảng viên và người dân về vị trí chiến lược của phát triển nông nghiệp, nông dân, nông thôn; vai trò của công tác dạy nghề trong việc nâng cao chất lượng lao động nông thôn, nâng cao năng suất, chất lượng, hiệu quả sản xuất, tăng thu nhập và tạo thêm việc làm.

1.2. Hoạt động 2: Điều tra, khảo sát và dự báo nhu cầu dạy nghề cho lao động nông thôn; định kỳ hàng năm rà soát cập nhật, bổ sung, đánh giá, xác định nhu cầu đào tạo nghề cho lao động nông thôn.

Nhu cầu của người học và nhu cầu sử dụng lao động của các doanh nghiệp thường xuyên thay đổi nên khi triển khai kế hoạch đào tạo nghề cho lao động nông trên địa bàn huyện hằng năm gặp phải không ít khó khăn. Vì thế, Ban chỉ đạo Đề án huyện đã chỉ đạo các phòng chuyên môn phải phối hợp với UBND các xã, thị trấn tiến hành công tác điều tra, khảo sát để dự báo nhu cầu dạy nghề cho lao động nông thôn phù hợp với nhu cầu của người học, yêu cầu phát triển KT-XH của địa phương và nhu cầu sử dụng lao động của các doanh nghiệp. Không tổ chức dạy nghề khi chưa dự báo được nơi làm việc và mức thu nhập của lao động sau khi học nghề.

1.3. Hoạt động 3: Thí điểm và nhân rộng các mô hình dạy nghề cho lao động nông thôn.

Từ khi triển khai thực hiện Đề án “Đào tạo nghề cho lao động nông thôn đến năm 2020” theo Quyết định số 1956/QĐ-TTg ngày 27/11/2009 của Thủ tướng Chính phủ trên địa bàn huyện không có thí điểm và nhân rộng các mô hình dạy nghề cho lao động nông thôn.

1.4. Hoạt động 4: Hỗ trợ lao động nông thôn học nghề.

Các chính sách đào tạo nghề cho lao động nông thôn trên địa bàn huyện được triển khai theo đúng quy định của Nhà nước, chế độ hỗ trợ học nghề cho lao động nông thôn được thực hiện đầy đủ, không có ý kiến phản ảnh về chế độ hưởng.

1.5. Hoạt động 5: Giám sát, đánh giá tình hình thực hiện Đề án.

Việc kiểm tra, giám sát tình hình thực hiện Đề án trên địa bàn huyện được tiến hành thường xuyên, mỗi lớp từ 4 đến 5 lần. Qua các đợt kiểm tra, giám sát để đánh giá, theo dõi cũng như đôn đốc việc đào tạo nghề trên địa bàn đạt kết quả cao.

## **2. Kết quả thực hiện các hoạt động đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức xã**

### **2.1. Hoạt động 1: Xác định nhu cầu đào tạo, bồi dưỡng.**

Hàng năm, việc xác định nhu cầu đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức xã được thực hiện thông qua việc đăng ký nhu cầu của các xã, thị trấn. Sau đó, Phòng Nội vụ huyện sẽ tiến hành kiểm tra, tổng hợp danh sách và gửi danh sách về Sở Nội vụ tỉnh để tổ chức đào tạo, bồi dưỡng.

### **2.2. Hoạt động 5: Đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức xã.**

- Năm 2011-2012, không có cán bộ, công chức xã được đào tạo, bồi dưỡng theo Đề án 1956;

- Năm 2013, số cán bộ, công chức xã được đào tạo, bồi dưỡng theo Đề án là 24 người (Gồm: Lớp Văn hóa - Xã hội có 07 người; lớp Tư pháp - Hộ tịch có 06 người; lớp Văn phòng - Thống kê có 06 người và lớp Chỉ huy trưởng quân sự xã có 05 người);

- Năm 2014, số cán bộ, công chức xã được đào tạo, bồi dưỡng theo Đề án là 153 người (Gồm 02 lớp: Lớp bồi dưỡng về tin học cho 122 người và lớp bồi dưỡng về chuyên môn nghiệp vụ cho 31 người);

- Năm 2015, số cán bộ, công chức xã được đào tạo, bồi dưỡng theo Đề án là 39 người (Gồm: Lớp Bồi dưỡng chức danh Chủ tịch, Phó Chủ tịch UBND xã có 04 người; lớp Bồi dưỡng kiến thức quản lý nhà nước về địa chính, môi trường cho công chức xã có 02 người; lớp học Tiếng Raglay có 33 người);

- Năm 2016, số cán bộ, công chức xã được đào tạo, bồi dưỡng theo Đề án là 29 người (Gồm: Lớp Bồi dưỡng chức danh Chủ tịch UBND xã: 05 người, Lớp Bồi dưỡng chức danh Bí thư và Phó Bí thư: 06 người, Lớp Bồi dưỡng chức danh Bí thư đoàn: 05 người, Lớp Bồi dưỡng chức danh Chủ tịch HĐND: 03, Lớp Bồi dưỡng chức danh Chủ tịch Hội LHPN: 07 và Lớp Bồi dưỡng chức danh Chủ tịch Hội Nông dân: 03 người);

- Năm 2017, số cán bộ, công chức xã được đào tạo, bồi dưỡng theo Đề án là 06 người (Gồm: Lớp Bồi dưỡng chức danh Bí thư và Phó Bí thư: 04 người, Lớp Bồi dưỡng chức danh Văn phòng: 02 người);

- Năm 2018, số cán bộ, công chức xã được đào tạo, bồi dưỡng theo Đề án là 41 người (Gồm: Lớp Bồi dưỡng Tài chính - Kế toán: 02 người, lớp Bồi dưỡng Địa chính - Nông nghiệp - Xây dựng: 05 người và lớp Bồi dưỡng Quản lý nhà nước ngạch cán sự: 34 người);

- Năm 2019, số cán bộ, công chức xã được đào tạo, bồi dưỡng theo Đề án là 26 người (Gồm: Lớp Bồi dưỡng Văn hóa - Xã hội: 04 người, lớp Bồi dưỡng Tư

pháp - Hộ tịch: 03 người và lớp Bồi dưỡng Quản lý nhà nước ngạch cán sự: 19 người);

- Tính đến ngày 25/9/2020, số cán bộ, công chức xã được đào tạo, bồi dưỡng theo Đề án là 13 người (Gồm: Lớp Bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ là 06 người và lớp Bồi dưỡng Quản lý nhà nước ngạch chuyên viên: 07 người).

### **3. Đánh giá**

Đào tạo nghề cho lao động nông thôn là sự nghiệp của Đảng, Nhà nước, của các cấp, các ngành và xã hội nhằm nâng cao chất lượng lao động nông thôn, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa nông nghiệp, nông thôn.

#### **3.1. Đánh giá về công tác chỉ đạo, điều hành**

Công tác dạy nghề cho lao động nông thôn luôn được sự quan tâm, phối hợp giữa các cơ quan liên quan, đoàn thể và UBND các xã, thị trấn.

Về phía chính quyền địa phương, cũng ngày càng chủ động hơn trong xây dựng kế hoạch đào tạo nghề hàng năm, gắn đào tạo nghề với quy hoạch phát triển sản xuất, quy hoạch xây dựng nông thôn mới tại địa phương.

#### **3.2. Đánh giá về triển khai đào tạo nghề cho lao động nông thôn**

- Thuận lợi:

Nhận thức của các cấp chính quyền và người dân với công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn có nhiều thay đổi theo hướng tích cực hơn.

Về phía người học cũng nhận thức hơn về nghề nghiệp, từ chỗ học theo phong trào, học để nhận tiền hỗ trợ, học chỉ để biết, chuyển sang học nghề để tìm việc làm, chuyển đổi nghề nghiệp; học nghề để nắm vững khoa học kỹ thuật, ứng dụng trong sản xuất nông nghiệp, cho năng suất thu nhập cao hơn; nhiều lao động sau khi học nghề đã đi làm tại các công ty và có thu nhập ổn định, góp phần thoát nghèo trên địa bàn.

- Khó khăn:

Mặc dù đạt được những kết quả nhất định nhưng công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn vẫn gặp nhiều khó khăn như:

Công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn chưa được coi trọng đúng mức; một số địa phương, cán bộ và xã hội nhận thức chưa đầy đủ về đào tạo nghề cho lao động nông thôn, coi đào tạo nghề chỉ là cứu cánh, có tính thời điểm, không phải là vấn đề quan tâm thường xuyên, liên tục và có hệ thống.

Nhiều lao động nông thôn chưa nhận thức đầy đủ về tầm quan trọng của đào tạo nghề và tâm lý muốn tham gia lao động phổ thông để có thu nhập ngay nhưng không tốn nhiều thời gian học nghề nên chưa chủ động đăng ký học nghề; đối tượng lao động nông thôn sau khi học nghề không dám vay vốn từ Quỹ quốc gia về việc làm nên việc phát huy hiệu quả học nghề chưa cao.



Lao động học một số nghề phi nông nghiệp chưa tìm được việc làm, do thị trường tại chỗ không có, phải đi làm xa nhà, làm việc một thời gian ngắn thì bỏ việc, không chịu khó làm việc và làm việc không đúng với nghề đã được đào tạo; một số lao động học nghề nông nghiệp, sản phẩm làm ra không tiêu thụ được hoặc tiêu thụ rất khó khăn.

Công tác dự báo nhu cầu đào tạo nghề, hỗ trợ việc làm và tiêu thụ sản phẩm cho nông dân chưa tốt. Chưa có cơ chế, chính sách gắn kết chặt chẽ các cơ sở giáo dục nghề nghiệp với doanh nghiệp, người sử dụng lao động.

Công chức phụ trách quản lý và theo dõi trong lĩnh vực dạy nghề còn phải kiêm nhiệm các mảng khác tại Phòng Lao động - TB&XH huyện, số lượng công việc nhiều nên đã gặp phải khó khăn trong công tác quản lý đào tạo nghề trên địa bàn huyện.

Các lớp dạy nghề cho lao động nông thôn thường phải thực hiện linh hoạt phù hợp với thời gian của người lao động, địa điểm dạy nghề phải gần nơi cư trú của họ, do đó công tác quản lý gặp nhiều khó khăn.

## **V. TỔNG KẾT MỘT SỐ BÀI HỌC KINH NGHIỆM TRONG TRIỂN KHAI THỰC HIỆN ĐỀ ÁN**

Trong quá trình triển khai thực hiện Đề án 1956/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ, UBND huyện rút ra được một số bài học kinh nghiệm sau:

Thứ nhất, cần tăng cường công tác tuyên truyền về chế độ, chính sách dạy nghề. Đa dạng về hình thức tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức của người lao động, để họ thấy được tầm quan trọng của việc học nghề gắn với việc làm và tăng thu nhập. Lồng ghép trong công tác tuyên truyền đào tạo nghề cho lao động nông thôn những nội dung hướng nghiệp cho học sinh phổ thông tại các cơ sở giáo dục.

Thứ hai, các cơ quan, ban ngành ở địa phương, các doanh nghiệp phải vào cuộc, có sự phối hợp chặt chẽ và đồng bộ với nhau trong đào tạo nghề cho lao động nông thôn.

Thứ ba, lãnh đạo UBND các xã cần quan tâm chỉ đạo thực hiện, kiểm tra, đôn đốc việc học nghề trên địa bàn mình quản lý; bố trí và sắp xếp lại đội ngũ cán bộ, viên chức một cách khoa học để theo dõi công tác dạy nghề và kịp thời tham mưu cho lãnh đạo.

## **VI. THỐNG KÊ KẾT QUẢ, HIỆU QUẢ THỰC HIỆN**

(Đính kèm phục lục số liệu)

### **Phần thứ hai**

## **ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ THỰC HIỆN TRONG GIAI ĐOẠN 2021-2025 VÀ ĐẾN NĂM 2030**

### **I. CĂN CỨ ĐỀ XUẤT**

Căn cứ vào kết quả thực hiện Đề án “Đào tạo nghề cho lao động nông thôn đến năm 2020” theo Quyết định số 1956/QĐ-TTg ngày 27/11/2009 của Thủ tướng Chính phủ trên địa bàn huyện;

Căn cứ vào tình hình phát triển kinh tế - xã hội của địa phương, nhu cầu của lao động nông thôn và nhu cầu tuyển dụng lao động qua đào tạo của các doanh nghiệp.

## **II. MỤC TIÊU GIAI ĐOẠN 2021-2025 VÀ ĐẾN NĂM 2030**

### **1. Đào tạo nhân lực các cấp trình độ**

- Trình độ trung cấp: Giai đoạn 2021-2025 và đến năm 2030, đào tạo trình độ trung cấp cho 1.500 lao động.

- Đào tạo dưới 3 tháng: Giai đoạn 2021-2025 và đến năm 2030, đào tạo dưới 3 tháng cho 1.750 lao động.

### **2. Đào tạo nghề cho lao động nông thôn giai đoạn 2021-2025 và đến năm 2030**

Đào tạo nghề cho lao động nông thôn giai đoạn 2021-2025 và đến năm 2030 trên địa bàn huyện thực hiện theo các văn bản hướng dẫn của cấp có thẩm quyền; đối tượng đào tạo nghề chủ yếu vẫn là đào tạo cho các đối tượng là người dân tộc thiểu số, hộ nghèo; đào tạo nghề cho lao động nông thôn gắn với mục tiêu xây dựng nông thôn mới tại địa phương, kết hợp thực hiện đào tạo cho lao động nông thôn với ngành, nghề phù hợp với các sản phẩm tham gia chương trình mỗi xã một sản phẩm trên địa bàn theo Kế hoạch số 3680/KH-UBND ngày 16/4/2020 của UBND tỉnh Khánh Hòa về việc thực hiện Chương trình mỗi xã một sản phẩm trên địa bàn tỉnh Khánh Hòa.

Trên đây là báo cáo tổng kết Đề án “Đào tạo nghề cho lao động nông thôn đến năm 2020” theo Quyết định số 1956/QĐ-TTg ngày 27/11/2009 của Thủ tướng Chính phủ trên địa bàn huyện huyện Khánh Sơn./.

#### ***Nơi nhận:***

- Sở Lao động - TB&XH Khánh Hòa (VBĐT);
- Lưu: VT, LĐTBXH.

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN**  
**KT. CHỦ TỊCH**  
**PHÓ CHỦ TỊCH**

**Nguyễn Quốc Đông**

